

《现代远程教育》科目大纲

(科目代码: 819)

一、考核要求

1. 要求考生掌握远程教育、在线教育的基本知识、基本概念和基本理论。
2. 要求考生掌握远程教育、在线教育的基本技能和基本方法等。
3. 要求考生了解远程教育、在线教育的前沿动态。

二、考核评价目标

1. 准确识记远程教育、在线教育的基础知识。
2. 正确理解远程教育、在线教育的基本概念和基本理论。
3. 能够运用远程教育、在线教育的基本理论分析远程教育与在线教育领域的理论与实践问题。

三、考核内容

第一章 远程教育起源与发展

第一节 远程教育起源

两种起源观、分歧的原因

第二节 远程教育发展

三代信息技术与三代远程教育、远程教育发展的历史动因、在线教育发展的三个阶段、在线教育发展各个阶段的驱动因素、特征和网络的作用

第三节 中国远程教育发展

中国远程教育发端、中国远程教育发展、网络教育开展

第四节 中国远程教育的实践形式

函授教育、广播电视教育、网络教育、在线教育、企业大学

第二章 远程教育基本原理

第一节 远程教育概述（含特征）

远程教育概念、远程教育特征；远程教育工业化理论；

第二节 远程教育与传统教育、开放教育、在线教育

远程教育与传统教育、远程教育与开放教育、远程教育与在线教育

第三节 远程教育系统

霍姆伯格的远程教育系统结构、凯伊和鲁姆勃尔二子系统理论、远程学习圈理论、远程教育系统的分类

第四节 现代远程教育的使命和作用

远程教育与教育公平、远程教育与全面学习社会（终身教育）

第五节 互联网推动教育变革的原理

信息空间的特征对教育的变革意义

第六节 “互联网 + 教育” 创新实践的方向

七种创新实践对破解教育问题的意义

第三章 远程教育教师与学生

第一节 远程教育教师

远程教育中教师的角色、远程教育中教师的分类、远程教育中教师的职责任务、远程教育中教师应具备的能力

第二节 远程教育学生

远程教育中学生的特征、中国远程学习者的特征、远程教育中学生的学习困难（包括分类）、远程教育中特殊的学习者、远程教育中“以学习者为中心”

第三节 远程教育中的学生的自主学习能力

自主学习及其影响因素、自主学习能力的测量和培养模式

第四节 远程教育学习支持服务

学习支持服务的内涵、学习支持服务的分类、活动类型、模式及供应方式、西沃特持续关心理论

第四章 远程教育课程与资源

第一节 远程教育课程设计与开发

远程教育课程开发模式、远程教育课程创作模式、远程教育课程设计与开发一般流程

第二节 远程教育课程资源设计与开发

在线学习资源的含义与特点、类型

第三节 开放教育资源

开放教育资源的兴起内涵、典型项目与应用、开放教育资源的发展成果、中国开放教育资源的发展、开放教育资源案例

第四节 学习指导书

学习指导书、学习指导书与教材的区别、如何编写学习指导书

第五节 典型资源库与资源平台

教学资源库的含义和基本构成、典型的网络教学资源库与资源平台以及资源库与资源评价

第六节 资源共建共享的模式

资源共建共享的依据与理论基础、资源共建共享的主要形式、资源共建共享的机制建设与制度保障

第五章 远程教育教学

第一节 远程教育教学概述（教与学特征）

魏德迈的独立学习理论、远程教育中学习的特点、远程教育中教学的特点、远程教育教与学活动再度整合理论、在线学习的内涵与形式、在线学习的特征

第二节 远程教育中的教学交互

交互种类与特征、互影响距离理论、等效交互理论、教学交互层次塔、三种基本相互作用、远程教育中的交互工具

第三节 在线教学应用的方向

全在线教学模式的概念、特点与作用，混合式教学模式的概念、特点与作用

第四节 全在线教学模式的主要形式

高等学历继续教育的在线教学、MOOC、SPOC 以及新冠肺炎疫情期间我国中小学的全在线教学形式

第五节 混合式教学模式的主要形式

混合式教学模式的分类，以线上为主导的混合式教学、以线下为主导的混合式教学的概念、特征、应用范畴以及设计重点与难点

第六节 在线课程的教学设计

全在线教学模式课程的设计流程和原则、混合式教学模式课程的设计流程和原则

第六章 远程教育中的媒体、平台与标准

第一节 远程教育中的网络平台

远程教育网络平台通常包括四个系统、

第二节 远程教育的技术标准

标准建立的意义、国外主要技术标准、我国远程教育技术标准的框架、我国远程教育技术标准的特
点与创新

第三节 在线教育公共服务模式

在线教育公共服务的内涵、特征与价值

第四节 在线教育公共服务典型平台

三类典型服务平台及案例

第五节 在线教育公共服务平台的运营

第七章 在线教育服务供给模式

第一节 教育服务供给模式改革的必要性

第二节 在线教育服务供给模式

时空灵活的教育服务供给模式、消费驱动的教育服务供给模式、碎片化的教育服务供给模式、个性
化的教育服务供给模式、多元化的教育服务供给模式

四、参考书目

1. 《远程教育》，杨改学主编，高等教育出版社，2012年
2. 《远程教育》，陈丽主编，高等教育出版社，2011年
3. 《在线教育原理》，陈丽主编，高等教育出版社，2021年